

**(الف) تاریخ ادبیات (۲ نمره)**

۱	معروفترین شاعر قرن نهم که کتاب بهارستان را به سبک گلستان نوشته نام ببرید.	۰/۲۵
۲	موارد مربوط را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است) الف) مرصاد العباد ۱- سیر و سلوک عارفانه در قالب نظم و نثر ۲- علم عروض قافیه، بدیع و نقد شعر ۳- بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی ج) المعجم ۴- ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه‌ی تمثیل	۰/۲۵
۳	ویژگی غزل‌های بیدل دهلوی را بیان کنید. (سه مورد) ۱- مضمون‌های بدنی و بی‌بدنه - ۲- استعاره‌های ارنگین، حمال، انگز و سرشار از اینام ۳- تحمل‌های رفرازه‌ی معزز شاعرانه .	۰/۷۵
۴	خلقان معانی ثانی لقب کدام شاعر است؟ کلیم کاشانی	۰/۲۵

(سبک‌شناسی (۲ نمره))

۵	در ارتباط با ویژگی‌های فکری سبک خراسانی و عراقی کدام مورد صحیح نیست?	۰/۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عراقی</th> <th>خراسانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فرق</td> <td>الف) وصال</td> </tr> <tr> <td>باور به اختیار و اراده</td> <td>ب) باور به قضا و قدر</td> </tr> <tr> <td>بازتاب بیشتر علوم در شعر</td> <td>ج) بازتاب اندک علوم در شعر</td> </tr> </tbody> </table>	عراقی	خراسانی	فرق	الف) وصال	باور به اختیار و اراده	ب) باور به قضا و قدر	بازتاب بیشتر علوم در شعر	ج) بازتاب اندک علوم در شعر	
عراقی	خراسانی									
فرق	الف) وصال									
باور به اختیار و اراده	ب) باور به قضا و قدر									
بازتاب بیشتر علوم در شعر	ج) بازتاب اندک علوم در شعر									

۶	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید.	۰/۵						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف) کوشش شاعر سبک هندی مضمون‌بایی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته است یعنی یافتن فکری جزئی اما تازه و نگفته</th> <th>درست</th> <th>نادرست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ب) نشر مصنوع سبک هندی حلاوت و فخامت نثر فنی قرن‌های ششم و هفتم را دارد و هر چه هست تکلف و بی‌ذوقی و غلط پردازی است.</td> <th>نادرست</th> <th>درست</th> </tr> </tbody> </table>	الف) کوشش شاعر سبک هندی مضمون‌بایی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته است یعنی یافتن فکری جزئی اما تازه و نگفته	درست	نادرست	ب) نشر مصنوع سبک هندی حلاوت و فخامت نثر فنی قرن‌های ششم و هفتم را دارد و هر چه هست تکلف و بی‌ذوقی و غلط پردازی است.	نادرست	درست	
الف) کوشش شاعر سبک هندی مضمون‌بایی و ارائه خیال خاص و معنی برجسته است یعنی یافتن فکری جزئی اما تازه و نگفته	درست	نادرست						
ب) نشر مصنوع سبک هندی حلاوت و فخامت نثر فنی قرن‌های ششم و هفتم را دارد و هر چه هست تکلف و بی‌ذوقی و غلط پردازی است.	نادرست	درست						
	علت رواج فرهنگ لغت در نثر دوره‌ی هندی چه بود؟							

۷	علت رواج فرهنگ لغت در نثر دوره‌ی هندی چه بود؟ آکمیزش زبان‌فارسی پادگان زبان‌ها (مغولی، ترکی، عربی و ...)	۰/۵
۸	چرا زبان سبک هندی را باید زبانی واقع‌گرا قلمداد کرد؟ تربرازیان حقیقی و مردم آن دوره بوره است.	۰/۵

زیباشناسی (۶ نمره)

۹	نوع تشبیه و ارکان آن را در بیت زیر مشخص کنید. «عشق دریایی کرانه ناپدید کی توان کردن شنا ای هوشمند»	
۱		عشق و مشیه در راه هستیه ره وجه سپهه کرانه تایله ره
۱۰	در بیت زیر یک تشبیه بیابید و سپس نوع آن را مشخص کنید. «کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی»	<u>تسویه</u> قشد و اضای
۱۱	در بیت زیر کدام واژه مجاز است معنای غیرحقیقی آن را بنویسید. «به یاد روی شیرین بیت می گفت چو آتش تیشه می زد کوه می سفت»	معنای غیرحقیقی: سخن شاعرانه
۱۲	مجاز و قرینه‌ی آن را در بیت زیر مشخص کنید. «دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید کز یکدیگر گشایی زلف گره گشا را»	<u>مجاز</u> دست قرنجه گره گشاید
۱۳	کدام بیت استعاره مکنیه و تشخیص دارد؟ دلیل خود را بنویسید. الف) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست ب) ای گل تازه که بوبی ز وفا نیست تو را خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را	
۰/۷۵	گزینه‌ی الف → زیرا مخاطب شاعر نسیم سحر است و شخصیت انسانی‌یه‌ی آن بخوبی است.	
۱۴	استعاره‌های به کار رفته در بیت زیر کدام رکن باقی مانده از تشبیه است? الف) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی بروند شو تا جهان بینی ب) یکی زین چاه ظلمانی	(استعاره میز) (استعاره مصلحه)
۰/۱۵	تشبیه مشخص شده در بیت زیر را به استعاره (مکنیه یا مصرحه) تبدیل کنید. بر اندام گل دوخت رنگین قبا» دگر باره خیاط باد صبا پاد صبا لیاس پر اندام گل درخت «(استعاره مکنیه) (استعاره مصرحه)	کتابی از گریه حالیا
۱۶	در ابیات زیر ابتدا کنایه را مشخص کنید. سپس مفهوم کنایی آن را بنویسید. الف) نقشی بر آب می زنم از گریه حالیا تا کی شود قرین حقیقت مجاز من ب) همت مردانه می خواهد گذشتن از جهان یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند	یوسفی از جهان خارج شد.
۱	الف) نعیش بر کیمی زنم که کنایه لازمه کار بیهوده انجام می‌دهم. ب) پازار ریشلند که کنایه لازمه بیرونی می‌گزند.	
۰/۱۵	مفهوم کنایه‌های مشخص شده را بنویسید. فردا غبار کالبدت بر هوا رود»	«دامن کشان که می روی امروز بر زمین

۰/۲۵	۱۹	<p>ر بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟</p> <p>سعدي شيرين زيان اين همه شور از کجا</p> <p>با خوانش درست بيت زير، مرز پايدهای آوايی آن را مشخص کنيد.</p> <p>يكى نغز بازى كند روزگار</p> <p>که بنشاندت پيش آموزگار</p> <p>پ كى نَعْ زِيَارَى كَنَد رو زِيَارَى كِبِنْ شَاءْ نَدَت بِسِ شِآمُور زِيَارَى</p>								
۰/۵	۲۰	<p>وزن واژه‌های خوشهای هجایی زیر را بنویسید.</p> <p>فَعَلَاتُن</p> <p>(الف) U-U - مفتَعلَن (ب) U-U -</p>								
۰/۲۵	۲۱	<p>کدام مصراع از نظر تعداد رکن با بقیه متفاوت است؟</p> <p>(الف) خدايا تو دانى که بر ما چه آمد (ب) زکوي يار می آيد نسيم باد نوروزی</p> <p>(ج) مرا گهگه به دردي ياد می کن (د) يا رب از عرفان مرا پيمانهای سرشار ده</p>								
۰/۲۵	۲۲	<p>کدام يك از دو بيت زير داراي وزن همسان دولختي است؟</p> <p>(الف) شعر من زان سوزناك آمد که غم خاطر گوهرفشنام سوخته است</p> <p>(ب) صبح برآمد ز کوه چون مه نخشب ز چاه ماه برآمد به صبح چون دم ماهی ز آب</p>								
۲	۲۳	<p>بيت زير را متناسب با پايدهای آوايی تفکيک کنيد سپس وزن واژه و خوشهای هجایی هر يك را بنویسید.</p> <p>ای به اzel بوده و نابوده ما</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ای بِ آَزَل بُورِجُونَا بُورِجِ ما</td> <td style="text-align: center;">پايدهای آوايی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">وی بِ آَبَدِ زِنِ حُورِسُورِ ما</td> <td style="text-align: center;">نشانهای هجایی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- ع - - ل - - ل -</td> <td style="text-align: center;">وزن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مفتَعلَن مفتَعلَن مفتَعلَن (فاعلن)</td> <td></td> </tr> </table>	ای بِ آَزَل بُورِجُونَا بُورِجِ ما	پايدهای آوايی	وی بِ آَبَدِ زِنِ حُورِسُورِ ما	نشانهای هجایی	- ع - - ل - - ل -	وزن	مفتَعلَن مفتَعلَن مفتَعلَن (فاعلن)	
ای بِ آَزَل بُورِجُونَا بُورِجِ ما	پايدهای آوايی									
وی بِ آَبَدِ زِنِ حُورِسُورِ ما	نشانهای هجایی									
- ع - - ل - - ل -	وزن									
مفتَعلَن مفتَعلَن مفتَعلَن (فاعلن)										
۲	۲۴	<p>کدام يك از مصراع‌های زير، داراي دو وزن هستند مشخص کنيد و با تقطيع هجایی هر دو وزن آن را بنویسید.</p> <p>(الف) باغ سلام می کند، سرو قیام می کند (ب) اى صاحب کرامت، شکرانه سلامت</p> <p>اَى صَاحِبِ رَاقِتِ شُكْرَانِ اَى سَلاَمَتَ - - - لَلَّهُمَّ لَلَّهُمَّ مَغْصُولِ قَاعِلَاتَنِ مَسْتَفْعَلَنِ فَحَوْلَنِ مَسْتَفْعَلَنِ فَحَوْلَنِ</p>								

نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

		با توجه به شعر زیر، موارد خواسته شده را بیابید و بنویسید.	
		«آتش است آب دیده‌ی مظلوم چون روان گشت، خشک و ترسو زد کاول آتش ز شمع، سر سوزد»	نموده‌ای برای رابطه معنایی تضاد
		تو چو شمعی از او هراسان باشد	قالب شعر <u>قطعه</u>
۲۱۵			۲۵
		نمونه‌ای برای رابطه معنایی تضاد <u>خشک و تر</u>	۲۶
		«مشبه‌به» در بیت اول <u>آتش</u>	۲۷
		نوع تشبيه در بیت دوم <u>تشبيه لسترد</u>	۲۸
		محتوا و پیام اثر: <u>فتنجه که عملکرد هر کسی، ایندا گریا نگیر خود رش خواهد بود</u> .	۲۹
		ویژگی‌های زبانی، ادبی و فکری نوشته زیر را بنویسید. (از هر کدام یک مورد) «چون در این آیات تأمل کنند، بهار توحید از دل ایشان سر بزند. درخت معرفت به بار آید، چشممه‌ی حکمت گشاید، یاسمنین شوق بردند.»	۳۰
		الف) ویژگی زبانی: - <u>بعتر شدن نغات عرب قبل (آیات، تأمل، توحید، معرفت، حکمت، شوق)</u> ۲ - کاربرد حرف (ضفایه رد در «بجای راندر») - ۳ - نشانه در متر «قبل لز��نول کم شده است ۴ - رابطه‌ی معنایی تضییق (درخت و بهار)	
		ب) ویژگی ادبی: ۱ - سیحع (بزند، آید، گشاید، بردند) ۲ - <u>تشبیه</u> (بهار توحید - درخت معرفت - جسمه حکمت) ۳ - استعاره لزنوی شخص (یاسمن شوق برد) ۴ - چنایس ناقص (پار و بهار) ۵ - فراعات نظریه (بهار - پار یاسمن)	
۱۱۵		ج) ویژگی فکری:	
		انسان پا نظر در نشانه های خداوند به نشانه خود رشید و بعد از نشانه خود، از کو اند خداوند را بنشانید و به بیانی از میلید.	
		تارک قلبان همیشه شاد باد.	
		محمدی	
	امضا و تاریخ	با حروف	نمره با عدد